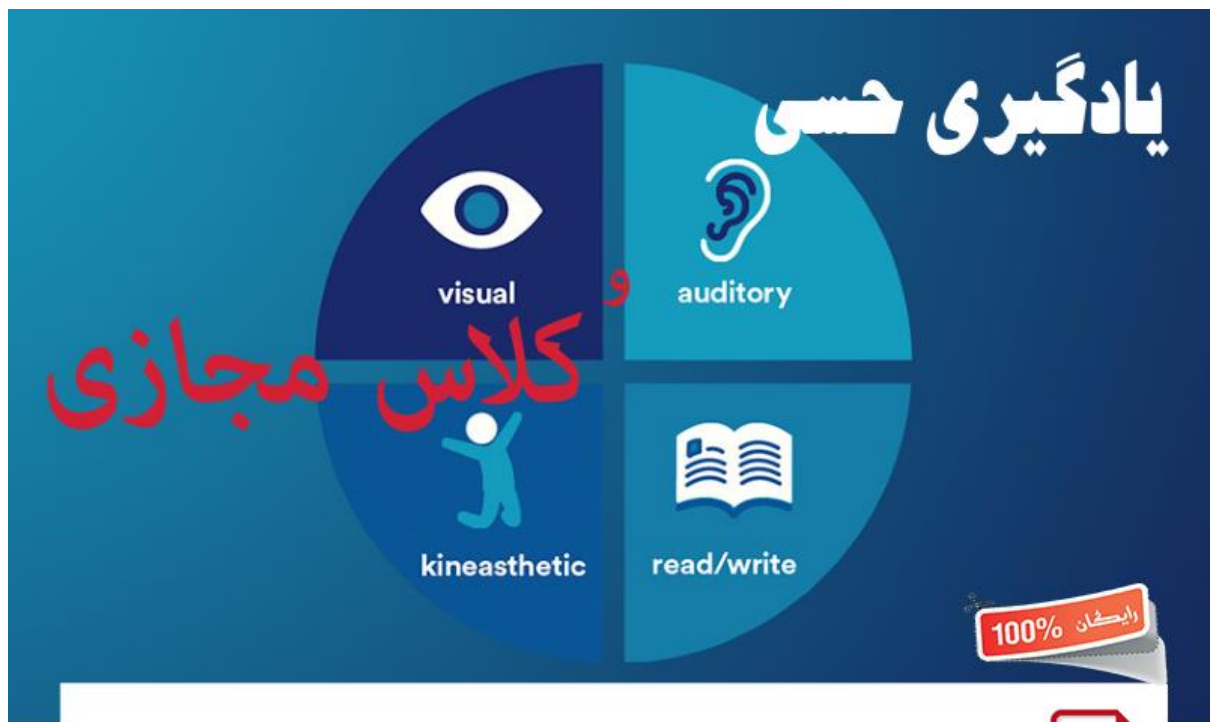


یادگیری حسی و کلاس مجازی

تقدیم به همه معلمان سرزمینم



آموزش یادگیری

amozesheyadgiri.com



@amozesheyadgiri

آموزش یادگیری
www.amozesheyadgiri.com

یادگیری حسی و کلاس مجازی

آنچه می خوانید:

- 4..... سخنی با شما دوستان
- 5..... یادگیری حسی برای یادگیری بهتر
- 6..... سبک یادگیری یا ترجیح یادگیری
- 6..... تصویر سازی ذهنی
- 7..... در یادگیری حسی شما جزو کدام گروهید ؟
- 8..... گروه الف در یادگیری حسی
- 9..... گروه ب در یادگیری حسی
- 10..... گروه ج در یادگیری حسی
- 11..... ترجیح یادگیری شما برای یادگیری حسی چیه ؟
- 12..... گروه الف : دیداری
- 12..... یادگیری حسی دیداری
- 13..... گروه ب : شنیداری
- 13..... یادگیری حسی شنیداری
- 14..... گروه ج : لمسی – حرکتی(جنبشی)
- 14..... یادگیری حسی لمسی
- 16..... گروه چهارم : خواندنی-نوشتنی
- 16..... ترجیح یادگیری من در یادگیری حسی چی شد ؟
- 17..... ترجیح یادگیری را بشناسیم که چی بشه ؟
- 17..... سخن پایانی این قسمت
- 18..... سخنی با معلمین و همکاران عزیزم
- 19..... پدر و مادر گرامی
- 21..... یادگیری حسی در کلاسهای مجازی
- 21..... اولین های کلاس مجازی :
- 22..... کلاس معکوس :
- 22..... تبدیل یک تهدید به فرصتی عالی
- 24..... تفاوت کلاس مجازی با کلاسهای واقعی :
- 25..... یک نکته:



یادگیری حسی و کلاس مجازی

- 25 کلاسهای مجازی چه اشکالی دارند؟
- 25 نبودن با گروه همسالان
- 26 پرت شدن حواس بچه ها
- 27 خستگی در کلاس مجازی
- 28 سختی آموزش و تفهیم مطالب
- 29 چرا کلاس مجازی خوبه؟؟
- 29 برای غایبین
- 29 خودآموزی و پویایی
- 29 همه جا مدرسه است
- 30 جذابیت کلاس
- 31 قوی تر شدن ارتباط عاطفی
- 32 آمادگی بیشتر برای یادگیری
- 33 یک سوال از طرف شما
- 33 از شما شنیدن



سخنی با شما دوستان

در این **کتاب الکترونیکی**، در ادامه سری مقالات یادگیری بهتر، از سایت **آموزش یادگیری**، از یادگیری به کمک حواس پنجگانه و ترجیح یادگیری، که برای افراد مختلف، می تواند متفاوت باشد، گفتم و سعی کردم با مثالهایی کمک کنم تا روش و سبک یادگیری خودتان را شناسایی کنید.

در مرحله بعد، برای هر کدام از سبک های یادگیری، راهکارهایی بیان شد که می توان به کمک آنها، یادگیری عمیق تر، راحت تر و البته لذت بخش تری را تجربه کرد.

همچنین برای اولیا و همکاران عزیز، پیشنهادهایی داشتم که می توانند در مورد فرزندان یا شاگردان خود اجرا کنند و شاهد نتایج عالی آن باشند. راهکارهایی ساده و قابل اجرا برای نتایجی اثربخش، که باعث موفقیت و دلگرمی بچه ها در یادگیری، و شادی و رضایت خاطر آنها و ما می شود.

در ادامه از کلاس مجازی گفتم و نقشی که در کلاسهای معکوس، به عنوان راهکاری نو و بدیع برای بهبود یادگیری بچه ها، دارد.

از تجربیات کلاسهای مجازی، در ایام قرنطینه و روزهای کرونایی گفتم.

از تفاوت های کلاس مجازی با کلاسهای مدرسه، خوبیهای کلاسهای مجازی و مشکلاتی که در این کلاسها وجود دارد، گفته و راهکارهایی بیان کردم که می تواند به شما برای بهبود یادگیری شاگردانتان در کلاسهای مجازی کمک کند.

باشد که در مسیر آموزش و یادگیری همراه شما باشم.

شاد باشید و یادگیرنده

مهرانگیز جعفری

.
. .
. .
. .
. .
. .
. .

این کتاب در 33 صفحه و بصورت کتاب الکترونیکی ، از سری محصولات رایگان آموزش یادگیری می باشد



یادگیری حسی برای یادگیری بهتر

منظور از یادگیری حسی، یادگیری است که به کمک حواس پنجگانه انجام می شود. حواس پنجگانه شامل بینایی، شنوایی، لامسه، بویایی و چشایی است.



نقش برخی از این حواس پررنگ تر و مهم تر است.

بیش از 60% اطلاعاتی که ما کسب می کنیم از طریق دیدن و بینایی است. بعد از حس بینایی، شنوایی بیشترین سهم را در جمع آوری داده ها دارد.

توجه کنید، هر اطلاعاتی که ما بدست می آوریم برایمان یادگیری محسوب نمی شود. روزانه ما هزاران هزار داده مختلف از محیط و فضاهای واقعی و مجازی دریافت می کنیم اما میزان خیلی کمی از آنها را یاد می گیریم و می آموزیم.

اولین شرط برای یادگیری و به یادسپاری، تمرکز و توجه هست.

خیلی از اطلاعات محیط، فقط از حافظه حسی ما می گذرند و در جایی ثبت نمی شوند.

ما آنچه در اطرافمان است می بینیم، صداها را می شنویم، بوها را حس می کنیم و بافت ها را لمس می کنیم اما این اطلاعات تا چند ثانیه بیشتر برایمان نمی ماند.

مگر آنکه با توجه و دقت کردن، آنها را به حافظه خود بسپاریم.

میزان استفاده از حواس 5 گانه برای یادگیری؛ یادگیری حسی، در افراد، بسیار متفاوت است و همین تفاوت ها، سبک های یادگیری را بوجود می آورد.

نکته مهم این است که همه افراد توانایی یادگیری دارند، اما هرکسی به شیوه خاص خودش.

وقتی به شیوه های یادگیری افراد توجه می شود، انگیزه آنها افزایش یافته و هر کس به روش و سبک مناسب خود، یادگیری بهتری دارد.



سبک یادگیری یا ترجیح یادگیری

در این مقاله به یادگیری حسی می پردازم و درباره ترجیح یا سبک یادگیری، می گویم. و به این وسیله سعی می کنم، روش ها و سبک هایی برای یادگیری بهتر ارائه دهم. برای تشخیص ترجیح یادگیری افراد، آنها را به 3 یا 4 گروه تقسیم می کنند. بسته به اینکه یادگیری حسی هر گروه چگونه است و از کدام یک از حواس خود بیشتر در یادگیری بهره می برند، آن حس، به عنوان ترجیح یادگیری یا سبک یادگیری آنها در نظر گرفته می شود.

تصویر سازی ذهنی



اجازه دهید برای کمک به درک این موضوع، یک تمرین و بازی انجام دهیم. برای شناسایی یادگیری حسی تان، تصویر ذهنی بسازید. برای انجام این تمرین، در محلی قرار بگیرید که بتوانید حداقل 3 تا 5 دقیقه، به دور از سر و صدای محیط و ... به تصویرسازی ذهنی بپردازید.

برای گوش کردن به فایل صوتی مربوط به تصویرسازی ذهنی، روی آدرس زیر کلیک کنید

<https://b2n.ir/TSZ1>

(ضربه بزنید)



یادگیری حسی و کلاس مجازی

برای تصویرسازی بهتر می توانید چشمانتان را ببندید بر روی مبل یا صندلی و یا روی زمین بنشینید و چند نفس عمیق بکشید.

3 شماره دم ، 2 شماره نفستان را نگه دارید و طی 6 شماره به آرامی نفستان را از دهان خارج کنید
عالمیه؛ این نفس گیری را 3 بار تکرار کنید .چند دقیقه به موضوعی که می گویم فکر کنید
و سعی کنید تا با جزئیات آنرا به یاد آورید و تصویر واضحی از آن در ذهنتان بسازید
موضوع مورد نظر : دریا

شروع کنید ☺

در یادگیری حسی شما جزو کدام گروهید ؟



برای تشخیص ترجیح یادگیری خودتان باید تصویرهای ذهنی را که ساخته اید بررسی کنیم
ابتدا به فایل زیر گوش کنید تا ببینید بر اساس تصویر ذهنتان در کدام گروه قرار می گیرید

<https://b2n.ir/TTRY>

می توانید متن مربوط به فایل صوتی را در اینجا مطالعه کنید :



@amozesheyadgiri

آموزش یادگیری

www.amozesheyadgiri.com

یادگیری حسی و کلاس مجازی

گروه الف در یادگیری حسی



در تصویر سازی ذهنی تان چه بود ؟
آیا دریای بیکران و آسمان آبی را دیدید که تا بینهایت گسترده شده بود
انعکاس نور خورشید روی امواج ،
ماسه های نمناک را دیدید و درخشش صدف های سفید و نقره ای داخل آنرا
امواج خشمگین و کف آلود را دیدید که خودشون را به ساحل می کوبیدند و ناامید و دست خالی باز
می گشتند
مرغان دریایی سفید رنگ که در نور خورشید چرخ می زدند و
تک پرنده ای که دور از بقیه روی تیرکی نشسته بود
قایق موتوری که در حال گردش توی دریا بود و
کودکانی که با موج قایم موشک بازی می کردند یا
با ماسه ها خانه می ساختند
اگر تصویر سازی ذهنی شما چیزی شبیه آنچه براتون خواندم بود ، شما در گروه الف قرار می گیرید
یادتون باشه، گروه شما، **گروه الف** هست.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

گروه ب در یادگیری حسی



شاید آنچه بیشتر ذهن شما را مشغول کرد ،
صدای موج بود که با شدت خودش را به ساحل می کوبید
گران و با صدای مهیب پیش می آمد ولی آرام و بی صدا و شرمنده باز می گشت
صدای پرنده هایی که در دور دست همدیگر را صدا می کردند
و صدای باد
جیغ شادی و هیجان کودکان در بازی با موج ها
و فرار از موج بازیگوشی که آنها را دنبال کرده بود
آرام و با احتیاط جلو می رفتند و فریاد زنان و با عجله فرار می کردند
و صدای قایق موتوری که به ساحل نزدیک می شد
اگر تصویر سازی ذهنی شما، نزدیک به متنی بود که برایتان خواندم، شما **گروه ب** هستید



یادگیری حسی و کلاس مجازی

گروه ج در یادگیری حسی



www.gerdesahr.com

شاید تصویری که شما در ذهنتان دیدید به این شکل بوده
دستان مهربان نسیم در میان موهایت و نوازشش بر گونه هایت
گرمی مطبوع ماسه های نمناک که بین انگشتانت را پر می کند
و خنکی آبی که پاهایت را از ماسه می شوید
نرمی و لطافت دستان کودکی که تو را به بازی با موج ها فرا می خواند
و گرمای خورشید بر لباسهای خیس و نم گرفته ات
و حتی شاید ،
بوی دریا و شوری آبش
و حس رطوبت هوا روی پوستت

اگر تصویر ذهنی شما به این متن نزدیک بود، بنابر این شما **گروه ج** هستید



ترجیح یادگیری شما برای یادگیری حسی چیه ؟

بر اساس توضیحاتی که در فایل بود ، شما در یکی از سه گروه الف ، ب یا ج قرار می گیرید

گروه الف : گروه دیداری

گروه ب : گروه شنیداری

گروه ج : گروه لمسی – حرکتی

شاید به نظرتان تصویر ذهنی شما به دو یا سه گروه تعلق داشته باشد .بله، ممکن هست اینطور باشد، ولی به هر حال به یکی از این گروه ها نزدیک تر هستید و این همان مفهوم ترجیحی بودن یکی از حواس شما در یادگیری تان است.

گروه الف : دیداری

دیداری ها

amozesheyadgiri.com



یادگیری حسی دیداری

همانطور که پیشتر گفتم، حس بینایی بیشترین نقش را در انتقال اطلاعات از محیط دارد اما همه افراد به یک میزان از این حس در یادگیری بهره نمی برند. لطفا فایل زیر رو گوش کنید

<https://b2n.ir/DDAN>

در این فایل صوتی گفتم که:

گروه الف، دیداری هستند. یادگیری شما بیشتر از طریق دیدن است



یادگیری حسی و کلاس مجازی

شصت و پنج درصد افراد دارای این سبک یادگیری هستند. همانطور که از عنوانش مشخص است، این افراد بیشترین یادگیری را از طریق دیدن تجربه می کنند برای افراد دیداری، رنگها، فرمها، شکلها و البته تنوع آنها بسیار جذاب و خوشایند است در حرفهای آنها جملاتی مثل: دیدم، آن را ببین، آن رنگ چقدر زیباست را زیاد می شنوید تصاویر، نقشه ها، نمودارها در یادگیری آنها بسیار موثر است این افراد در کلاس، در ردیف های جلو اگر بنشینند برایشان خیلی مناسب تر است یادداشت برداری و جزوه نویسی در یادگیری کمکشان می کند.



همینطور مشخص کردن و هایلایت کردن کلمات و مطالب کلیدی کتاب و جزوه می تواند برایشان مفید باشد. اگر یک روز از کلاس جا ماندید، بهتر است از یک فرد دیداری جزوه اش را بخواهید. به افراد دیداری برای یادگیری بهتر و سریع تر پیشنهاد می شود، روش های خلاصه برداری و نت نویسی را یاد بگیرند. کشیدن نقشه ذهنی یا مایند مپ می تواند به یادگیری آنها کمک بزرگی کند.



شنیداری‌ها



یادگیری حسی شنیداری

برخی افراد، بیشتر از آنکه از حس بینایی خود در یادگیری بهره ببرند، از شنوایی استفاده می کنند. برای نمونه، آنقدری که برای یادآوری خاطرات و رویدادها، صداها، صداهای آن فضا و زمان کمکشان می کند، تصاویر و رنگها و ... به کارشان نمی آید!

لطفا فایل زیر را گوش کنید

<https://b2n.ir/SHND>

محتوای این فایل صوتی:

گروه ب دارای روش یادگیری شنیداری هستند

این افراد که حدود 30% مردم را تشکیل می دهند بیشترین یادگیری را از طریق گوش دادن و صداها و موسیقی دارند

یادداشت برداری کمک چندانی به آنها نمی کند

به جای یادداشت برداری اگر از ضبط صوت استفاده کنید، بسیار برایتان مفید است

در هنگام مطالعه، مطالب درسی را با صدای بلند و چندین بار بخوانید و برای خودتان بگویید

و اگر امکانش هست مطالبی را که می خوانید، برای خودتان ضبط کنید و به آن گوش کنید



یادگیری حسی و کلاس مجازی

افراد شنیداری با اساتید و افرادی که فن بیان خوبی دارند، ارتباط بهتری برقرار می کنند
وقتی شما با یک فرد شنیداری صحبت می کنید، مثلاً به عنوان یک معلم یا مادر یا پدر ،
اگر می خواهید رضایت خودتان را به او نشان دهید، اینکه به او لبخند بزنید، یک نگاه با محبت به او
کنید یا دستتان را روی شانه او بگذارید آنقدری برایش اثرگذار نیست!
که اگر به جای این کارها از او تشکر کنید و جملات و صدای شما را بشنود!
وقتی با افراد شنیداری صحبت می کنید، علاوه بر آنکه خودتان بهتر است واضح صحبت کنید
و بطور مشخص منظورتان را بیان کنید،
از طرف دیگر وقتی شخص شنیداری با شما صحبت می کند با دقت به حرفهای او گوش کنید، لحن و
تن صدایتان جوری باشد که پیام و حسی را که می خواهید، درست منتقل کند
در صحبت های افراد شنیداری جملاتی مانند شنیدم، می شنوی یا احساسی که نسبت صداها و
موسیقی دارند مثل: چه صدای خوبی داره یا صداش چقدر ضعیفه را بیشتر می شنوید.

گروه ج: لمسی - حرکتی (جنبشی)



یادگیری حسی لمسی

شاید برایتان جالب باشد که بدانید تمامی ما انسانها در ابتدای تولد کمترین استفاده را از بینایی خود
می کنیم.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

و بیشترین استفاده را از حواس لمسی و چشایی و بویایی خود داریم. در واقع همه ما در ابتدا

حسی – حرکتی بوده ایم!

افراد حسی حرکتی از لامسه و تحرک، بیشتر برای یادگیری استفاده می کنند. آنها نسبت به مزه ها و بوها توجه زیادی دارند. گروه لمسی جنبشی افرادی هستند که دارای تحرک و جنب و جوش زیاد بوده و بیشتر از آنکه اهل حرف باشند، اهل عملند!

لطفا فایل زیر را گوش دهید

<https://b2n.ir/LAMS>

می توانید متن مربوط به فایل صوتی بالا را در اینجا مطالعه کنید

این گروه در فعالیت های بدنی و ورزشی، موفق ترند و برای یادگیری مطالب، نیاز به تمرین های عملی دارند. راه رفتن و حرکت و تکرار مطالب با صدای بلند به یادگیری آنها کمک می کند بی حرکتی برایشان خیلی سخت است، بنابراین هم برای خودشان و هم برای کل کلاس، بهتر است که در ردیف های جلوی کلاس ننشینند



همانگونه که گفته شد، افراد کمی هستند که دارای این سبک یادگیری یعنی یادگیری حسی و حرکتی هستند، این افراد در هنگام صحبت کردن معمولاً دستها و بدنشان را زیاد حرکت می دهند لمسی حرکتی ها، از طریق انجام کار، یاد می گیرند.

وقتی برای یک شخص لمسی – حرکتی مطالبی را عنوان می کنید، خیلی حوصله گوش کردن ندارد، یکی دو جمله که گفتید، شروع می کند به انجام کار و می گوید خب خب فهمیدم....



یادگیری حسی و کلاس مجازی

در جزوه نویسی، فقط نکات مهم و کلیدی و تیترها را یادداشت می کنند و مفصل نمی نویسند، اگر یک روز نیاز به جزوه داشتید، روی این گروه اصلاً حساب نکنید!

برخلاف آنکه پرتحرک هستند و اگر در ردیف های جلو کلاس باشند، ممکن است نظم کلاس را برهم بزنند، ولی خیلی از افراد حرکتی علاقه دارند که جلوی کلاس باشند و به معلم نزدیک باشند.

و اما گروه چهارم

براساس مدل وارک که در قرن بیستم توسط نیل فلمینگ مطرح شد، علاوه بر سه گروه دیداری، شنیداری و حرکتی، گروه چهارمی هم وجود دارد.



VARK (وارک)، از حرف اول چهار گروه دیداری، شنیداری، خواندن-نوشتن، حرکتی ساخته شده است.

گروه چهارم: خواندنی-نوشتنی

این گروه با خواندن و نوشتن، یادگیری بهتر و عمیق تری دارند. آنها به جای دیدن تصاویر و نمودار یا شنیدن توضیحات و یا انجام یک آزمایش یا تمرین، ترجیح می دهند تا یک متن را بخوانند یا از روی مطالبی رونویسی کنند و تمرین های انجام شده در کلاس را بازنویسی کنند.

آنها در امتحانات کتبی، نتایج بهتری بدست می آورند. برای بهبود یادگیری بهتر است روش ها و تکنیک های تندخوانی را بیاموزند.

این گروه از بهترین جزوه نویسهای کلاس هستند.

ترجیح یادگیری من در یادگیری حسی چی شد؟

اگر هنوز نمی دانید که جزو کدامیک از گروه ها قرار می گیرید و ترجیح یادگیری شما در یادگیری حسی چیست، نگران نباشید. می توانید راهکارهایی را که برای هر یک از گروه ها عنوان شده



یادگیری حسی و کلاس مجازی

است، اجرا کنید و از طریق نتیجه ای که بدست می آورید، ببینید که کدام روش یادگیری برای شما مناسب تر است.

ترجیح یادگیری را بشناسیم که چی بشه ؟

ترجیح یادگیری به ما می گوید که با استفاده از چه روش هایی یادگیری بهتری داریم
با تشخیص ترجیح یادگیری خود متوجه می شویم که با چه ابزار و امکاناتی می توانیم نتیجه بهتری در آموزش و یادگیری خود داشته باشیم.
وقتی با ترجیح های یادگیری متفاوت آشنا باشیم، می توانیم از روش های متفاوت برای یادگیری استفاده کنیم
حال فکر کنید که دانستن این تفاوت ها در دانش آموزان، چه تاثیری در روش تدریس یک معلم می تواند داشت باشد ؟
من به عنوان یک مادر یا پدر ، با دانستن این موضوع، چه برخورد موثری در روند یادگیری فرزندم می توانم انجام دهم ؟



سخن پایانی این قسمت

در طی این نوشته دانستیم که ترجیح یادگیری چیست و نقش آن را در بهبود آموزش و یادگیری دانستیم.

در پایان سخنی با معلمان و همکاران عزیزم و پدران و مادران گرامی دارم، جمع بندی و سخن پایانی را از طریق فایل صوتی زیر می توانید بشنوید

<https://b2n.ir/PYAN>



@amozesheyadgiri

آموزش یادگیری

www.amozesheyadgiri.com

یادگیری حسی و کلاس مجازی

سخن پایانی این که:

سخنی با معلمان و همکاران عزیزم:

معمولا در یک کلاس با طیف گسترده ای از دانش آموزان رو به رو هستیم
گروهی دیداری هستند ، گروهی شنیداری و البته گروهی هم حسی حرکتی
کدام گروه را باید هدف قرار دهیم ؟
روش تدریس ما باید چطور باشد؟



جذب همه دانش آموزان

مطمئنا ما قرار است معلم تمام این افراد باشیم . پس مهم است درسی که می دهیم به درد همه آنها
بخورد، نباید جوری درس دهیم که فقط بچه های دیداری راحت باشند و استفاده کنند و یا فقط گروه
شنیداری

باید بچه های حسی حرکتی را هم در نظر بگیریم

می توانیم برای بچه های دیداری تصاویر نشان دهیم حتی به همان تصاویر کتاب ارجاع دهیم، مثلا
صفحه ... تصویر... ، نمودار... یا نقشه...

اگر امکان نمایش تصاویر بزرگتر باشد ، مفیدتر هست

برای گروه شنیداری باید خیلی واضح صحبت کنیم و مطالب را کامل توضیح دهیم

به حرفهای آنها هم توجه کنیم و سوالاتشان را بشنویم

با بچه های حسی حرکتی که تحرک بیشتری دارند همراه تر باشیم

در جایی از کلاس آنها را بنشانیم تا تحرکی که دارند کلاس را بر هم نزنند

به آنها امکان شرکت در فعالیت ها را بدهیم

چقدر خوب است در کارهایی که قرار است در کلاس انجام شود از بچه های حرکتی کمک بگیریم



یادگیری حسی و کلاس مجازی

مثلا اگر وسیله ای باید آورده شود ، چیزی بین بچه ها باید پخش شود، حتی اگر تمرینی روی تخته باید انجام شود یا تخته باید پاک شود یا کمکی که باید به معلم بکنند، استفاده از انرژی این بچه ها در کلاس، برای خودشان و کلاس می تواند خیلی مفید باشد

در مورد بچه های خواندنی-نوشتنی، با توجه به شیوه یادگیری آنها تا حد ممکن به آنها برای نوشتن مطالب و یادگیریشان فرصت کافی بدهیم.

برای این گروه اگر در پایان مطالب توضیحی، یکبار از روی مطالب کتاب در کلاس خوانده شود، یادگیری بهتری دارند.

پدر و مادر گرامی،

با توجه به توضیحاتی که داده شد ببینید فرزند شما جزو کدام گروه قرار می گیرد

حالا می توانید شرایط او را بهتر درک کنید

تفاوت های افراد را در نظر بگیرید ، هیچ دو نفری عین هم نیستند

بنابر این افراد را با هم مقایسه نکنیم

شکل های یادگیری افراد با هم فرق دارد

اگر فرزند شما دوست دارد در هنگام مطالعه راه برود یا بلند بلند مطالب را بخواند ،



او در گروه شنیداری یا حرکتی است

او نیاز دارد که حرکت کند، نیاز دارد که بلند بخواند

کمک کنید، به او فضایی بدهید که بتواند آنجا راحت باشد و مزاحمتی برای بچه ها یا افراد دیگر

خانه پیش نیاورد.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

برای بچه های شنیداری، چقدر خوب است که امکان ضبط صدا برایشان فراهم کنید و کمکشان کنید مطالبی را که می خوانند ضبط کنند و بعد آن را گوش کنند
برای بچه های دیداری و خواندنی-نوشتنی، ماژیک هایلایت و ماژیک ها و مدادهای با رنگ های مختلف تهیه کنید تا در جزوه ها و کتاب از رنگ های مختلف استفاده کنند



از آنها ایراد نگیرید که چقدر رنگی رنگی کار می کنی، مگر داری نقاشی می کنی؟
چرا اینقدر برای جزوه نوشتن وقت میگذاری؟
همانطور که توضیح داده شد، بعضی از بچه ها، با نوشتن مطالب را یاد می گیرند
اگر فرزند شما دوست دارد یک بار دیگر جزوه های کلاس را در خانه بنویسد، او وقت تلف نمی کند
این روش یادگیری فرزند شماست
همانطور که بیان شد، آگاهی به انواع یادگیری حسی و رعایت نکاتی ساده می تواند به شما، فرزندان یا شاگردانتان برای یادگیری بهتر کمک بزرگی کند.
به امید آنکه بتوانیم لذت یادگیری و دانایی را بچشیم و به بچه ها بچشانیم.
شاد باشید و یادگیرنده

.
.
در ادامه

یادگیری حسی در کلاسهای مجازی



یادگیری حسی در کلاسهای مجازی

نزدیک به یک ترم است که مدارس و دانشگاه ها بخاطر کرونا تعطیل هستند. (از اسفند 99 تا الان که خرداد 99 هست)

مدارس تعطیل شده اند اما یادگیری و آموزش همچنان ادامه دارد.

این بار آموزش ها از طریق شبکه های تلویزیونی و فضاهای مجازی به صورت آموزش از راه دور و کلاسهای مجازی انجام می شود.

استفاده از فضاهای مجازی برای آموزش در مدارس بصورت کلاسهای مجازی و از راه دور، برای خیلی از مدارس و خانواده ها امری کاملاً جدید بود.

اما این رویکرد به فضاهای مجازی و استفاده از آن بعنوان فضای آموزشی، سالهاست که در کشورهای زیادی وجود دارد.

در ادامه مجموعه مقالات یادگیری بهتر و در ادامه مقاله یادگیری حسی، به بیان نکاتی ستوان به دانش آموزان برای یادگیری بهتر کمک کرد.

اولین های کلاس مجازی :

سال 2007 دو معلم به نامهای برگمن و سمز، تصاویر و اسلایدهای تدریس کلاسی خودشان را که ضبط می کردند برای استفاده دانش آموزان غایبشان در اینترنت قرار دادند .



این اولین نمونه های تدریس آنلاین یا مجازی با استفاده از اینترنت بود.

سپس آنها این روش آموزشی را به دیگر معلمان آمریکا نیز آموزش دادند.

و بعدها این روش در کشورهای دیگر مثل هند استفاده شد.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

بعدها این دروس مجازی، نه صرفاً برای استفاده دانش آموزان غایب یا مرور دانش آموزان که بعنوان روشی نوین برای یادگیری بهتر و با کیفیت تر دروس در بسیاری از کشورها مورد استفاده قرار گرفت.

استفاده از کلاس مجازی و از راه دور در کنار کلاسهای مدارس، با اسم کلاس معکوس مطرح است.

کلاس معکوس :



بطور معمول در کلاس درس، محتوا و آموزش توسط معلم در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد و تکالیف توسط دانش آموز در خانه انجام می شود.

در تدریس سرکلاس معمولاً معلم گوینده و سخنران است و بچه ها شنونده هستند.

در کلاس معکوس، معلم کسی نیست که فقط درس می دهد، او یک طراح آموزشی است. کسی است که در مراحل یادگیری، در کنار دانش آموزان است و یادگیری را تسهیل می کند تا دانش آموزان یادگیری بهتر و عمیق تری را تجربه کنند.

در کلاس معکوس، دانش آموز بعد از یادگیری اولیه مطالب از طریق فیلم در خانه، تمرین ها و فعالیت های درسی را در کلاس درس به شکل فردی و بیشتر گروهی و با نظارت معلم انجام می دهد.

در تدریس کلاسی، معمولاً تدریس یک بار انجام می شود و خیلی اوقات دانش آموزانی هستند که در پایان کلاس یادگیری کاملی ندارند.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

با توجه به حجم زیاد کتابها و زمان کوتاه و محدود کلاس، متأسفانه خودم بارها در پایان کلاس های تخصصی، شاهد این موضوع بودم.

در کلاس معکوس، دانش آموز بنا بر نیاز خود، می تواند بارها فیلم و آموزش را ببیند و تکرار کند و به خودآموزی برسد.

از طرفی، استفاده از زمان کلاس برای فعالیت های گروهی و تمرین بیشتر، باعث تفهیم بهتر مطالب میشود چرا که طبق نظریه های جدید یادگیری، یادگیری بیشتر و عمیق تر در گرو تعامل است، تعامل دانش آموز و معلم همچنین تعامل دانش آموز با دانش آموزان دیگر.

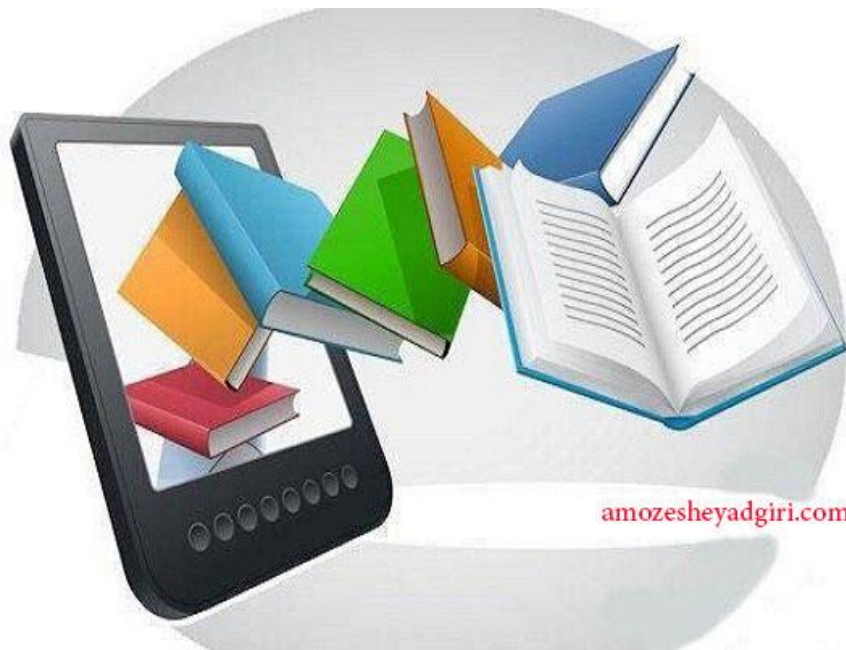
در یادگیری سرکلاس ممکن است خجولی یا ترس دانش آموز مانع سوال پرسیدن شود ولی با دیدن محتوای آموزشی در خانه، امکان تکرار و دوباره بینی وجود دارد و در کلاس هم چون کارها بصورت گروهی انجام می شود، خجالت یا ترس از قضاوت دیگران و ... اثر کمتری دارد. بنابراین در کلاس معکوس، یادگیری عمیق تر و باکیفیت تری را شاهد هستیم.

البته در کلاس معکوس، کلاس آنلاین (برخط) یا همان کلاس مجازی و از راه دور در کنار کلاس مدرسه کاربرد دارد و این دو در تکمیل هم استفاده می شوند.

در شرایط پیش آمده فعلی به خاطر کرونا و قرنطینه، ما فقط امکان استفاده از کلاس مجازی را به تنهایی داریم.

تبدیل یک تهدید به فرصتی عالی

با اینکه از سال 2007، کلاس معکوس در کشورهای مختلف مورد توجه و استفاده قرار گرفته است، اما بجز مواردی محدود، این روش جدید آموزشی در کشور ما استفاده نشده است.



اکنون که به اجبار و از روی ضرورت، به کلاسهای مجازی روی آورده ایم و این امکانات جدید را تجربه کرده ایم، می توانیم از این تهدید به عنوان یک فرصت استفاده کنیم و به امید خدا، بعد از پایان این دوره و عادی شدن شرایط، از تجارب و آموخته های خودمان در کلاسهای مجازی، در کنار کلاسهای حضوری، بعنوان کلاس معکوس، برای یادگیری بهتر و باکیفیت تر در کلاسهای درس بهره ببریم.

در ادامه بیشتر به کلاس های مجازی و امکانات، ویژگی ها و معایب آن در مقایسه با کلاسهای واقعی می پردازم.

تفاوت کلاس مجازی با کلاسهای واقعی :

منظور از کلاس واقعی (در مقابل مجازی، غیرواقعی)، کلاسهایی است که در مدارس داریم . کلاسهایی که با میز و نیمکت، تخته سیاه و گچ یا وایت برد و ماژیک است.

کلاسهایی که حسن بزرگش تعاملی بودنش است . کلاسهایی که ارتباط دو طرفه وجود دارد. تعامل معلم با دانش آموزان، تعامل دانش آموزان با یکدیگر و تعامل معلم ها با یکدیگر.



کلاس از راه دور و مجازی هم می تواند بصورت تعاملی باشد، البته از نوع مجازی آن و نه تعامل فیزیکی . مثل ارتباطی که ما با دانش آموزانمان در شاد یا پیام رسانهای دیگر، از طریق فرستادن ویس و صدا یا نوشته و تصویر و فیلم داریم.

این ارتباط می تواند یک ارتباط یک طرفه باشد، نه تعاملی، مثل کلاسهایی که در تلویزیون هست، معلم درس می دهد و دانش آموز ببیننده و شنونده هست و بازخوردی از سمت دانش آموزان در همان لحظه وجود ندارد.

تعاملی بودن کلاسهای مجازی که از طریق اینترنت برقرار می شود، برتری است که نسبت به کلاسهای از راه دور تلویزیون وجود دارد.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

خوب است که حتما از این امکان استفاده کنیم و در کلاس درس، فقط گوینده نباشیم.

یک نکته:

برای استفاده از کلاس مجازی حتما باید به امکاناتی مثل موبایل و گوشی های هوشمند، تبلت یا کامپیوتر و اینترنت با سرعت مناسب دسترسی داشت و هنوز این امکانات در دسترس همگان قرار ندارد. این موضوع باعث بی عدالتی و مشکلاتی برای دانش آموزان و خانواده ها می شود. ما در مدرسه خودمان، با تهیه جزوه هایی و تشکیل محدود کلاسهای رفع اشکال، سعی کردیم تا هیچ دانش آموزی از تحصیل باز نماند.



بچه ها از تحصیل جا نماندن اما کاش برای احساساتشان در مورد عدم دسترسی به امکانات جدید هم می توانستیم کاری بکنیم! :

کلاسهای مجازی چه اشکالی دارند؟

نبودن با گروه همسالان

در این ایام و در کلاسهای مجازی، بسیاری از دانش آموزان از نبودن در کنار دوستانشان شکایت می کنند. آنها عنوان می کنند که حضور در کلاس درس مدرسه و بودن در کنار دوستانشان، باعث می شد که یادگیری بهتری داشته باشند و راحت تر اشکالاتشان را برطرف کنند.

دوستان و گروه همسالان، جزو عوامل موثر در تربیت کودکان و نوجوانان است. برخلاف رابطه کودک با پدر و مادر و اولیا مدرسه، رابطه آنها با یکدیگر، رابطه ای مساوی و برابر است و راحت تر به تفاهم می رسند. به قولی زبان همدیگر را بهتر متوجه می شوند. و در این ارتباطات با گروه



یادگیری حسی و کلاس مجازی

همسالان، همکاری، دوستی و حتی رقابت را یاد می گیرند. و در تعامل با هم، مهارت های اجتماعی را نیز می آموزند.

معمولا درس خواندن در کنار همسالان انگیزه بخش است و می توانند به همدیگر در یادگیری و رفع اشکالاتشان کمک کنند. در کلاسهای مجازی این تعاملات کم و محدود می شود.

علاوه بر درس و یادگیری، بچه ها بخصوص افراد برونگرا که انرژی خود را از محیط و اطرافیان می گیرند، با کم شدن این تعاملات، دچار کلافگی و بی حوصلگی شده و انرژی و توانشان کاهش پیدا می کند.

پرت شدن حواس بچه ها



در کلاسهای مجازی و از راه دور، حواس افراد خیلی راحت تر و سریع تر پرت می شود و میزان تمرکز پایین تر است. چون ارتباط چشم در چشم وجود ندارد، چون دانش آموز خود را مقید نمی بیند که روی درس متمرکز باشد، چون محیط و فضایی که شخص در آن قرار دارد، ممکن است مناسب درس خواندن نباشد و حواسش را پرت کند.

حتی خود موبایل و تبلت، استیکرها و شکلک ها و یا سوالاتی که ممکن است بی موقع پرسیده شود، حواسشان را پرت می کند.

در کلاسهای مجازی، مراقب باشید که بی وقفه صحبت نکنید، سوال مطرح کنید. حتی اگر قرار نیست بچه ها پاسخ بدهند، طرح سوال از طرف شما، کمک می کند تا روی مطلب درسی متمرکز شوند.

گاهی مکث کنید، به آنها فرصت فکر کردن بدهید.

قوانین کلاس را حتماً برایشان عنوان کنید.

اینکه بدون آنکه شما بخواهید، پیام ندهند، استیکر و شکلک نفرستند و حتی سوال نپرسند. مگر در زمانهایی که شما برای پاسخ به سوالها در نظر می گیرید و اعلام می کنید.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

در زمان درس، با یکدیگر و با شما، چه در گروه و چه در خصوصی، چت و گفتگو نکنند.
پاسخ به سوالات را به معلم بسپارند، مگر اینکه شما بخواهید تا پاسخ دهند.
و

خستگی در کلاس مجازی

کم شدن تمرکز در کلاس درس، و اینکه در کلاس مجازی تعامل بیشتر یک طرفه است و بچه ها بیشتر شنونده هستند و نیاز به تلاش بیشتر برای ارتباط گرفتن و درک مطالب و موجب می شود که افراد در کلاسها و جلسات مجازی، خیلی زودتر خسته شوند.

علیرغم اینکه در خانه هستند و با لباس راحتی و احتمالا شرایطی بهتر از کلاس، اما بخاطر سختی ارتباط گرفتن با معلم و درس و ... ، زودتر از مدرسه خسته می شوند و انرژیهایشان را از دست می دهند. پس، در عین حال که سعی می کنید کلاس جذاب تری داشته باشید و به آنها برای تمرکز و یادگیری کمک کنید، حتما زمان کلاس های مجازی را از کلاسهای مدرسه کوتاه تر کنید.

چند مطلب را با هم در یک جلسه درس ندهید.

اجازه دهید تا مطلبی که گفته شده را یاد بگیرند و بعد در جلسه کوتاه دیگری، مطلب بعدی را آموزش دهید.

در تهیه فیلم های آموزشی هم به این مسئله مهم توجه کنید که، زمان فیلم ها حتما کوتاه باشد.

شاید مجبور باشید، تعداد جلسات را بیشتر کرده و زمان کلاس را کوتاه تر کنید.

زمان کلاس را با توجه به گروه سنی دانش آموزانتان و حتی تعداد آنها، تعیین کنید.

می توانید در بین کلاس، زنگ تفریح های کوچکی قرار دهید.

کلاسهای مجازی من حتما تعاملی است، سعی می کنم تا گاهی با جملاتی یا حال پرسیدنی کمک کنم تا خسته نشوند و حواسشان جمع تر باشد.

و از آنها می خواهم که پاسخ بدهند و از آنها بازخورد می گیرم.

مثلا : به یادگیری خودت از 10 چند میدی؟

در این موارد باید، مواظب شلوغ شدن کلاس و حرف زدن بچه ها با همدیگر هم باشید.

یا اینکه : بچه ها بلند شید ، چند تا حرکت کششی و یه لیوان آب بخورید و

بعد تدریس یک مطلب،تشویقشان می کنم و سعی می کنم با جملاتی، انگیزه یادگیری و تلاش را در آنها بیشتر کنم.

دانش آموزان من، متوسطه دوم هستند، شما با توجه به شناختی که از شاگردانتان دارید، زنگ تفریح های مناسب برای کلاستان را طراحی و استفاده کنید.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

سختی آموزش و تفهیم مطالب



شاید شما هم جزو کسانی باشید که تا رو در رو و چشم در چشم نباشید، نمی توانید حرفتان را بزنید و با طرف مقابل ارتباط بگیرید.

ما انسانها در ارتباط با دیگران در کنار ارتباط کلامی از ارتباط غیرکلامی و زبان بدن بسیار بهره می بریم. وقتی صحبت از ارتباط غیر کلامی می شود، ارتباط چشمی و تماس چشمی حرف اول را میزند.

اهمیت ارتباط چشمی آنقدر است که گاه برای انتقال یک مطلب که در یک نگاه و به چشم برهم زدنی انجام می شود، مجبوریم کلی توضیح بدهیم، همین کاری که الان من سعی در انجامش دارم.

بسته به نوع نگاهتان، دانش آموزتان را تایید و تشویق می کنید، یا به او می گوئید که توجه کند و حواس دیگران را پرت نکند، از او می خواهید که به صحبتش ادامه دهد و نظرش را بگوید، یا دعوت به صبرش می کنید تا جواب سوالش را در ادامه درس بگیرد یا

اما در کلاسهای مجازی، که ارتباط چشمی وجود ندارد، برای یک ارتباط ساده با بچه ها چقدر نیاز به توضیح و مدیریت داریم، هم مدیریت کلاس، هم مدیریت احساسات خودمان، تا تمرکزمان بهم نریزد، عصبانی نشویم، تیق نزنیم، تبدیل به یک ضبط صوت نشویم و بتوانیم با بچه ها ارتباط بگیریم و آنها را آماده به یادگیری، سرکلاسمان نگاه داریم.

به همین دلایل که تفهیم مطالب و تدریس در فضای مجازی سخت تر است، یادگیری درس برای بچه ها در کلاس درس حضوری راحت تر و خوشایند تر است.

همانطور که قبلا هم بیان شد، دلیل سخت تر شدن یادگیری مطالب در کلاس مجازی، کم شدن تمرکز بچه ها در کلاس درس مجازی است که یادگیری را نیز کاهش می دهد.

توجه و تمرکز دروازه یادگیری است و بدون تمرکز هیچ یادگیری صورت نمی گیرد.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

در کلاس مجازی، کاری که می‌توانیم انجام دهیم و بهتر است که حتماً انجام دهیم، استفاده از امکانات و رسانه‌های مختلفی است که در فضای مجازی در اختیارمان است. استفاده از فیلم، صوت یا ویس و تصویر و اسلاید در کنار توضیحات نوشتاری تا هم کلاس جذاب‌تر شود و هم تمرکز و جلب توجه دانش‌آموزان انجام گیرد و تفهیم مطالب بهتر صورت گیرد.

چرا کلاس مجازی خوبه؟؟

برای غایبین

اولین کلاس‌های مجازی یادتان هست. اسلایدهایی که آقایان برگمن و سمز در اینترنت قرار می‌دادند، برای استفاده بچه‌های غایب بود. و این یکی از کاربردها مفید کلاسهای مجازی است. فیلم و تصاویر و توضیحات کلاسهای مجازی شما در پیام‌رسان وجود دارد و بچه‌های غایب یا کسانی که نیاز به مرور و تمرین بیشتر دارند، می‌توانند از آنها استفاده کنند. با وجود این منابع در کلاسهای مجازی، احتمالاً بهانه بچه‌ها برای نداشتن تکلیف و انجام ندادن تمرین‌ها کمتر می‌شود.

خودآموزی و پویایی

در کلاس مجازی هم مثل کلاس معکوس تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان می‌تواند مورد توجه قرار گیرد و دانش‌آموز می‌تواند بسته به نیاز خود به یادگیری مطالب بپردازد. چرا که امکان تکرار و تمرین بیشتر در دیدن فیلم‌ها و انجام تمرین‌ها وجود دارد تا یادگیری بهتری صورت گیرد. در کلاس مجازی، دانش‌آموز می‌تواند پویا باشد و بعد از کلاس، بنا بر نیاز و علاقه خود به مرور و تکرار مطالب بپردازد تا یادگیری عمیق‌تری از مطالب داشته باشد.

همه جا مدرسه است

در کلاس مجازی، کلاس درس در همه جا هست، در خانه در مدرسه و این موضوع می‌تواند هم به عنوان امتیاز کلاس مجازی باشد و هم به نوعی از معایب آن باشد. چون آموزش و یادگیری در زمان‌ها و مکان‌های بیشتری انجام می‌شود، می‌تواند به کیفیت یادگیری دانش‌آموزان کمک کند از طرفی متمرکز نبودن یادگیری و آموزش در یک مکان، باعث خستگی و دلزدگی بچه‌ها شده و کلافه‌شان می‌کند.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

همان اتفاقی که این روزهای قرنطینه و کرونایی، دامنگیر بسیاری از ما معلمان و حتی دانش آموزان شده است، برای تمرکز و کارایی بیشتر، توصیه می شود که فضای کار و خانه را از هم جدا کنید. حتی اگر کار شما در خانه هست، قسمتی از خانه یا حتی یک میز را بعنوان محل کار در نظر بگیرید و برای کار و فعالیت خود زمان مشخص داشته باشید تا زمان استراحت و بودن با خانواده نیز کیفیت مناسب خود را داشته باشد.

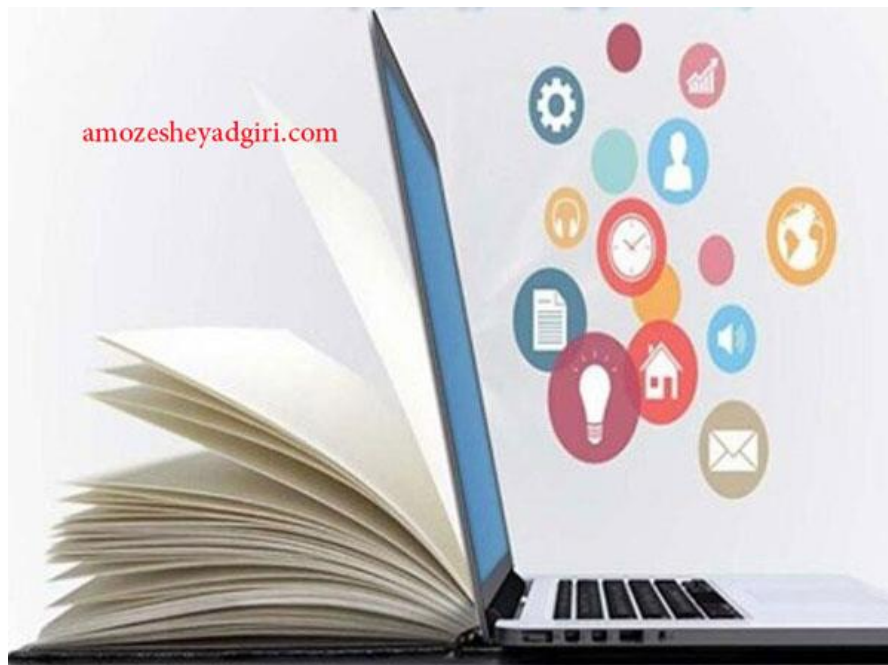
اما در این روزهای قرنطینه، خیلی از ما معلمین و حتی شاگردانمان هنوز نتوانسته ایم این نظم و تعادل بین خانه و مدرسه را ایجاد کنیم.

یکبار خود من از طرف والدین یکی از بچه ها، مورد انتقاد قرار گرفتم که چرا همیشه آنلاین نیستم و ایشان بخاطر کاری که با من داشتند، معطل شده اند!

بارها همکاران شکایت داشتند که بچه ها از ساعت 10 و 11 شب تازه شروع به کار مدرسه می کنند و تا 3 و 4 صبح پیام می فرستند و اشکال می پرسند!

جذابیت کلاس

معمولا فضای مجازی و امکاناتی مثل موبایل و تبلت برای بچه ها و نوجوانها خیلی جذاب هست. همین مسئله می تواند کلاسهای مجازی را برای بچه ها جذاب تر کند. خیلی از بچه ها، امتحان دادن در فضای مجازی را بیشتر دوست دارند، نه فقط به همان یک دلیل!



از طرفی، در شرایط کرونایی پیش آمده، اتفاقاتی جالبی افتاد. -آشتی کردن خیلی از بزرگترها با امکانات جدید و فضاهای مجازی -آموزش استفاده از این امکانات برای چیزی بیشتر از وقت گذرانی و چت کردن



یادگیری حسی و کلاس مجازی

-وجود رسانه های مختلف: فیلم، صوت، استیکرها و ایموجی ها و موجب جذاب تر شدن فضای آموزشی برای دانش آموزان می گردد.
و با این رسانه ها، می توانیم شرایط آموزشی مناسبی با توجه به یادگیری های حسی متفاوت بچه ها، ایجاد کنیم.
فیلم و تصاویر برای بچه های دیداری و حرکتی، صوت و ویس برای بچه های شنیداری، دعوت به انجام تمرین و نوشتن برای نوشتاری ها و حرکتی ها می تواند مفید باشد و کلاستان را از یکنواختی خارج کند.

قوی تر شدن ارتباط عاطفی!

در مورد بچه ها برونگرا گفتیم که معمولا در کلاس مجازی کلافه می شوند چون برای آنها که انرژی شان را از اطرافیان می گیرند دوری از بچه ها و معلم خوشایند نیست.
ولی بچه های درونگرا معمولا حالشان با کلاسهای مجازی بهتر است. آنها انرژی شان را از محیط نمی گیرند و هرچه دور و برشان خلوت تر باشد احساس راحتی و امنیت بیشتری دارند.



بچه های خجالتی و خجول هم در کلاسهای مجازی احساس راحتی بیشتری دارند. برای آنها سوال پرسیدن در فضای خصوصی از معلم و رفع اشکال، دور از نگاه و قضاوت بچه های دیگر، بسیار راحت تر است. خیلی اوقات دانش آموزان خجول، سوالاتشان را از ترس قضاوت یا بخاطر خجالت، در جمع نمی پرسند و با کلی سوال و ابهام در مورد درس به خانه برمی گردند.



یادگیری حسی و کلاس مجازی

در کلاسهای مجازی شاهد پیشرفت عالی این گروه از بچه ها بودم. این موضوع، خود انگیزه ای شد تا در سالهای بعد، زمان بیشتری برای شناخت و ارتباط با بچه ها بگذارم و راهکارهایی برای کمک به بچه های خجول پیدا کنم تا احساس امنیت و راحتی در کلاس داشته باشند.

معمولا در کلاسها، با کارهای گروهی سعی می کردم این مشکل خجولی را رفع کنم، اما نتیجه ای که کلاسهای مجازی داشت، قابل مقایسه با هیچ روش دیگری نبوده است.

کلاس درس و درس های مختلف، بهانه ای می شوند تا ما به بچه ها، چگونه زندگی کردن را بیاموزیم.

گاهی مشکلاتی که بچه ها دارند، در زمان کلاس و توسط ما به عنوان یک معلم، قابل حل نیست و نیاز به زمان بیشتر و یک متخصص دارد. مثل مشکل خجولی که نمی گذارد تا دانش آموز خجول، سوال درسی اش را بپرسد.

من به عنوان معلم، سعی می کنم به دانش آموز خجول کمک کنم تا در کلاس من راحت باشد و نگران قضاوت من یا دوستان و هم کلاسی هایش نباشد، در عین حال اگر بتوانم شرایطی نیز ایجاد کنم که اگر بهر دلیلی به سوالی برخورد، بتواند مشکل درسی اش را حل کند، هم به بهبود یادگیریش کمک می کنم و هم مانع افزایش احساس خجولی او می شوم.

اینکه امکان پرسش در فضای مجازی را برای بچه ها در نظر بگیریم، می تواند یک راه حل باشد، نه برای مشکل خجولی، راه حلی برای مشکلات درسی این گروه از بچه ها که سوالات خود را در کلاس درس نمی پرسند.

آمادگی بیشتر برای یادگیری

در کلاس درس صبح یا عصر دانش آموز ممکن است از نظر جسمی و روحی آماده نباشد. تجربه ای که خودم داشتم، معمولا بچه ها ساعت اول، بین 7:30 تا 9:30 خواب هستند.

ساعت دوم و سوم ساعت های خوبی هستند بین 9:30 تا 12:30 و ساعت آخر واقعا خسته و گرسنه هستند و کمترین بازدهی را دارند.

اما در کلاس مجازی، حتی اگر دانش آموز در زمان کلاس خیلی آماده نباشد، می تواند در زمان مناسبی مطالب را مرور کند. و حتما در تعیین ساعت کلاس مجازی به آمادگی بچه ها می توان دقت کرد تا در زمان خستگی یا گرسنگی برایشان کلاس نداشته باشیم.



یک سوال از طرف شما

خانم جعفری، حالا که دیگه کلاسهای مجازی تمام شده، این صحبت ها چه فایده ای دارد؟

اگر مطالب سایت آموزش یادگیری را خوانده باشید و دنبال کنید، من در این سایت، از تجربیات و آموخته هام در زمینه آموزش و یادگیری صحبت می کنم.

و این مطالب هم از تجربیات و آموخته های جدیدم در زمینه تدریس مجازی بود.

از طرفی احتمال دارد، دوباره نیاز به استفاده از کلاسهای مجازی برای مدارس و دانشگاه ها باشد. امیدوارم مشکلات حل شود و بتوانیم آموزش را در مدارس ادامه دهیم .

با این احتمال خوب هست که آماده تر باشیم.

و نکته مهم دیگر این که، اجرای کلاس معکوس که نیاز به کلاس مجازی و تهیه فیلم و محتوا توسط معلمان دارد، برای آموزش و پرورش کشورمان می تواند بسیار مفید باشد.

تا کلاسهای پویاتر را تجربه کنیم .

کلاسهای که به من معلم این فرصت را می دهد که به دانش آموزانی که نیاز بیشتری به توجه و یاری دارند، کمک کنم.

از شما شنیدن

معتقدم که یک ارتباط یک طرفه، کار به جایی نمی برد و برای هر بهبود و موفقیتی نیاز به تعامل سازنده با یکدیگر داریم. بی صبرانه منتظر نظرات شما عزیزان هستم.

به عنوان یک معلم، یک پدر یا مادر و یا یک دانش آموز یا کسی که به هر دلیلی آموزش و یادگیری برای خودتان یا عزیزانتان دغدغه است، نظراتان را بگویید.

شما می توانید با ارسال نظراتتان در سایت آموزش یادگیری به من و معلمانی که بهتر شدن آموزش و یادگیری در مدارس برایشان مهم است، کمک کنید.

راه های ارتباطی با آموزش یادگیری:

amozesheyadgiri.com

صفحه ما در اینستاگرام:

[@amozesheyadgiri](https://www.instagram.com/amozesheyadgiri)

شاد باشید و یادگیرنده

